

NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION



Notre équipe de leaders :
Veronica, Gilles, Caroline,
Audrey et Éric

Le projet éducatif de l'École forestière de La Tuque est le résultat d'une vaste consultation tenue au printemps et à l'automne 2023 auprès de l'ensemble de notre communauté éducative. Il a été élaboré en collaboration avec notre équipe de leaders en tenant compte de la voix des élèves, de leurs parents, du personnel et des acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative.

Notre projet éducatif représente la voix de chacun et notre levier pour développer le plein potentiel de nos élèves dans un milieu de vie accueillant, sécurisant et respectueux.

FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

UNE PRIORITÉ POUR TOUS

- ❖ La réussite des élèves et l'accompagnement individualisé de chacun selon leur particularité et leur style d'apprenant.

DES PRÉOCCUPATIONS

- ❖ Offrir un environnement de mieux en mieux adapté à la clientèle autochtone.
- ❖ Améliorer l'assiduité des élèves en formation générale des adultes et la maintenir pour la formation professionnelle.

À DÉVELOPPER

- ❖ Le recrutement d'élèves latuquois en formation professionnelle.
- ❖ Un partenariat officiel à l'internationale avec les collaborateurs de l'éducation dans le domaine forestier.
- ❖ Des alternatives pour le logement des élèves.
- ❖ Passerelle de la formation professionnelle vers la formation technique au collégial.

FORCES À MAINTENIR

- ❖ Une culture organisationnelle très développée dans un environnement sécuritaire.
- ❖ Notoriété qui favorise une stabilité de la clientèle d'année en année.
- ❖ Expertise dans la concertation FP-FGA.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

La périodicité de l'évaluation de notre projet éducatif a été déterminée en collaboration avec le Centre de services scolaire. Il a été convenu de procéder à une évaluation annuelle de nos indicateurs. L'équipe de leaders de l'École forestière de La Tuque assurera le suivi des résultats, des indicateurs et l'ajustement des moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

MODALITÉS DE DIFFUSION

Le conseil d'établissement transmet au Centre de services scolaire le projet éducatif et le rend public dans les 30 jours suivant cette transmission. **Adopté par le conseil d'établissement de la formation professionnelle le 23/10/2023 et par le conseil d'établissement de la formation générale des adultes le 24/10/2023 (AVANT LE 1^{er} NOVEMBRE).**

Le projet éducatif de notre école sera diffusé aux élèves et aux parents à compter du 1^{er} décembre 2023 après son approbation par le Centre de service de service scolaire. Il sera affiché à des endroits stratégiques de l'école afin de le faire vivre au quotidien. Il sera également accessible sur le site Internet de notre école au eftp.ca.



PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

NOTRE MISSION

S'engager à la réussite de notre clientèle, dans un environnement stimulant, de manière à développer le plein potentiel de chacun.

NOTRE VISION

Pilier dans la concertation formation professionnelle et formation générale des adultes, l'École forestière de La Tuque est un lieu d'échange interculturel privilégiant l'acquisition des compétences innovantes et le développement durable.

NOS VALEURS

Sentiment d'appartenance - Bienveillance - Innovation



Le projet éducatif de l'École forestière de La Tuque est un outil stratégique qui permet à notre équipe de définir nos orientations, nos priorités d'action et les résultats attendus et de les faire connaître à toute notre communauté. Conformément à la loi sur l'Instruction publique, il est en cohérence avec le PEVR du CSSÉ et son contenu respecte les éléments prescrits (LIP, articles 37,37,1,74 et 75).

NOS ENJEUX

- ❖ Enjeu 1 : Des pratiques d'enseignement-apprentissage et d'évaluation reconnues efficaces qui visent le développement des compétences du 21^e siècle.
- ❖ Enjeu 2 : Contribution de tous à l'établissement d'un climat sain et bienveillant
- ❖ Enjeu 3 : Préoccupation face à la pénurie de main-d'œuvre

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE nos deux centres CFP et CEA

L'École forestière de La Tuque compte environ 215 élèves en formation professionnelle et 220 élèves en formation générale des adultes. La formation est offerte dans plusieurs lieux différents; au centre, à la forêt d'enseignement et de recherche, au sein des organismes, en entreprise, etc. Nous accueillons les élèves de notre territoire et des régions avoisinantes dont les besoins nécessitent une expertise forestière. Nous accueillons aussi les élèves latuquois de plus de 16 ans ayant des besoins en formation générale pour l'obtention de préalables scolaires post secondaire. Nous offrons aussi de la formation au sein des organismes partenaires (Le FabLab Wawacte, L'École au CJE et Le Centre d'activités populaires et éducatives)

Nos centres évoluent dans un milieu économique basé sur le tourisme, la villégiature, l'industrie de la transformation du bois et la foresterie ce qui en fait un environnement de choix pour la formation professionnelle. Nous observons une augmentation de la population généralement et particulièrement du nombre d'élèves issus de l'immigration. Le service de francisation est donc en plein développement dans une vision à long terme.

Située à proximité des services de notre communauté, nous pouvons compter sur des ententes de partenariat pour utiliser les installations sportives et culturelles de la municipalité. Nous pouvons aussi compter sur les différentes entreprises de la région afin de bonifier nos services éducatifs. Nous travaillons en étroite collaboration avec Mamowinitowin, comité pour la réussite éducative des premiers peuples ainsi qu'avec Réussite éducative du Haut-Saint-Maurice, un organisme communautaire impliqué dans la réussite éducative de nos élèves et le bien-être de leur famille.

PROJET ÉDUCATIF DE L'École forestière de La Tuque

PREMIÈRE ORIENTATION

Développer des pratiques efficaces et performantes d'enseignement

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
S'assurer que tous les élèves vivent des réussites.	1- D'ici 2027, augmenter le taux de réussite de 2.5% aux examens (FGA).	92.3%
	2- Augmenter le nombre de réunions collaboratives annuelles avec les différents acteurs du CSSE.	1 par mois
	3- D'ici 2027, augmenter le taux de diplomation de 4.3% (FP).	85.7%
	4- D'ici 2027, augmenter le taux d'élèves ayant atteint leur objectif personnel de %. (FGA)	À déterminer à l'an 1

Pistes d'actions :

- ❖ S'assurer que chaque élève ait une préparation adéquate avant l'examen.
- ❖ Augmenter le nombre de journée de tutorat.
- ❖ Planifier des objectifs réalistes.

DEUXIÈME ORIENTATION

Offrir un environnement stimulant, sécuritaire et bienveillant

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Améliorer le sentiment de bien-être de chacun de nos élèves.	1- Augmenter la proportion d'élèves qui considèrent que le climat scolaire est bienveillant.	À déterminer à l'an 1
	2- Augmenter la proportion des membres du personnel et des élèves qui sont satisfaits de l'état des lieux.	À déterminer à l'an 1

Pistes d'actions :

- ❖ Valoriser la présence des élèves en classe
- ❖ Intégrer des activités diversifiées selon les besoins des élèves.

TROISIÈME ORIENTATION

Valoriser, accompagner et soutenir le personnel et la clientèle de façon continue.

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Augmenter le sentiment de fierté et de bien-être (sentiment d'appartenance) du personnel et des élèves.	1- D'ici 2027, augmenter de % le sentiment de fierté des élèves.	À déterminer à l'an 1
	2- D'ici 2027, augmenter de % le sentiment de bien-être des élèves.	À déterminer à l'an 1
	3- D'ici 2027, augmenter de % le sentiment de fierté du personnel.	À déterminer à l'an 1
	4- D'ici 2027, augmenter de % le sentiment de bien-être du personnel.	À déterminer à l'an 1

Pistes d'actions :

- ❖ Saluer chaque élève par leur prénom lors de l'entrée le matin et le midi.
- ❖ Offrir des objets à l'effigie de l'ÉFLT.
- ❖ Organiser un Gala reconnaissance rassembleur en invitant tous les services lors d'un même événement.

NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES

	FP	FGA	ISP ppe	FabLab	TOTAL
Nombre d'élèves	215	220	20	30	485
Nombre d'enseignants	18	8	1	3	30
Nombre de membres du personnel de soutien	24				
Nombre de membres du personnel professionnel	2				
État budgétaire au 30 juin	L'École forestière de La Tuque réussi bon an mal an à équilibrer son budget grâce à des revenus autonomes pouvant aller jusqu'à 275 000\$. Ces revenus sont réalisés dans le cadre des formations notamment d'abattage manuel et débardage forestier ainsi que conduite de machinerie lourde en voirie forestière. La grande fluctuation des prix du marché ainsi que l'entretien de machinerie coûteuse sont un enjeux de taille dans la gestion de nos budgets.				

MOT DE LA DIRECTION

Diriger l'École forestière de La Tuque est un grand privilège !

C'est faire partie d'une grande famille dont les valeurs de bienveillance, d'innovation et le sentiment d'appartenance se vivent au quotidien.

C'est avec une grande fierté que nous nous engageons à mettre en œuvre ce projet éducatif avec le comité des leaders de notre école.

Nous travaillerons ensemble pour actualiser notre mission de développer le plein potentiel de tous nos élèves dans un milieu de vie accueillant, sécurisant et bienveillant.

Merci à tous ceux et celles qui ont pris leur voix pour prioriser nos actions des prochaines années.

Merci au comité de leaders pour leur travail rigoureux et leur volonté de faire du projet éducatif de notre école le reflet de la consultation et du portrait de notre milieu.

Gilles Renaud, directeur & **Audrey Goulet**, directrice adjointe de l'École forestière de La Tuque